

Noticias del Océano



Noviembre 2008

Recordatorios

- Por favor envíe una merienda saludable a la escuela para su hijo/a. (Nada que contenga cacahuates.)
- Su hijo/a DEBE de ponerse su gafete TODOS los días. Para remplazarlo pague \$1 en la oficina.
- Si su hijo ha estado ausente, envíe una nota a la maestra que contenga una excusa válida 2 días después de la ausencia.

M maestras del Océano

Mrs. Nicole Cone
469-752-0254
nicole.cone@pisd.edu

Mrs. Jessica Hoffman
469-752-0235
jessica.hoffman@pisd.edu

Ms. Monica Lopez
469-752-0252
monica.lopez@pisd.edu

Mrs. Sharon Latimer
469-752-0261
sharon.latimer@pisd.edu

Ms. Oria Messina
469-752-0274
oria.messina@pisd.edu

Ms. Suzana Spina
469-752-0253
suzana.spina@pisd.edu

Ms. Ashley Harrington
469-753-0217
ashley.harrington@pisd.edu

Mrs. Suzette Rupp
469-752-0256
suzette.rupp@pisd.edu

Aprendiendo figuras y agrupando

Apunten en sus Calendarios:

*12 de noviembre

No hay clases por la mañana

* 14 de noviembre

Cuentos con los Hermanos

* 19 de noviembre

Se retomarán las fotos.

* 10 de noviembre

Reunión del PTA 6:00

Noche de hacer y llevar
6:30-7:30

*26—28 de noviembre

No habrá clases debido a los días festivos de acción de gracias

*18 de diciembre

Fiesta de Rimas

*10 diciembre—5 enero

Vacaciones de Invierno

*6 de enero

Los niños regresan a la escuela

Matemáticas

¡Hemos estado muy ocupados aprendiendo nuevos conceptos de matemáticas, de lenguaje y alfabetización! Aquí hay algunos temas y nuevas palabras que hemos aprendido:

Espacio y Figuras

(Lenguaje de posición)

Debajo, sobre, en, encima, detrás de, en frente de, cerca a, adentro, afuera, a través, arriba, abajo, cerca, lejos.

Figuras tridimensionales

Figuras, liso, cono, puntuado, forma, forma de lata, forma de caja, forma de pelota, redondo, esquinas, y con curvas.

Agrupar

Separar, agrupar, regla de agrupar, pertenece/no pertenece a, van juntos.

Libros y Canciones

Hemos leído:

Los tres cerditos

A veces me siento como un ratón
escrito por Jeanne Modesitt

Leo las señales, escrito por

Tana Hoban

La casa adormecida escrito por
Audrey Wood

De semilla a Calabaza escrito
por Wendy Pfeffer

Vamos de cacería a por un oso
escrito por Michael Rosen

*Por favor, cuando quiera venga a nuestra biblioteca y llévase estos libros u otros si los quiere leer con su hijo/a!

También hemos enseñado estas canciones:

Manejando aquí y allá de Jim Gill

A Walking We will Go de Greg and Steve

Los tres cerditos de Greg and Steve

*Pidale a su hijo/a que le cante algunas de las canciones aprendidas!

En las próximas semanas, aprenderemos sobre los ayudantes de la comunidad. Conoceremos a algunos ayudantes en la escuela como bomberos, policías, dentistas, cocineros, y personas que trabajan con animales. ¡Estamos muy ilusionados!

La esquina del habla y el lenguaje- Modelando

Modelar es una técnica usada para ampliar el lenguaje y vocabulario de los niños. Modelar es enseñar algo haciéndolo o diciéndolo primero. Es mostrarle a su hijo lo que usted espera que haga o diga. Esto se puede hacer por medio de:

***Acciones:** La madre empuja un camión hacia el niño.

***Sonidos:** El padre pone un pato de juguete y hace el

sonido del pato "cuac"

***Palabras:** La madre levanta un vaso con jugo y dice al mismo tiempo "jugo."

***Frases:** El niño termina de comer y el padre dice, "Haz terminado!"

Consejos de cómo modelar

1. Trate de no usar mas del doble de las palabras que usa su hijo en una frase típica.
2. Siga el patrón de su hijo y manténgase a su nivel.

3. Responda a sus intentos de comunicación y agregue mas cosas.

4. Si su hijo responde incorrectamente modele como hacerlo correctamente.

5. Reduzca la velocidad a la que habla.

