

## Amor y Lógica – Ideas para Padres de Niños Pre escolares

Los padres **siempre** serán la fuente más importante de la información y de los valores para sus niños.

### Comparta el control – De opciones

De el control con opciones cuando usted no lo necesita para que usted pueda conseguir el control cuando lo quiera. Comparta el control dando tipos de opciones que no causen un problema para usted. Por ejemplo:

¿Quieres la taza azul o la taza roja?

¿Quieres vestirme primero ó desayunar primero?

¿Quieres saltar hasta la cocina o caminar?



### Experimento del Amor y la Lógica #1: Compartiendo el Control

- Haga una lista de las opciones que usted da a sus niños.
- De cuenta de cuántos "depósitos" que usted puede hacer durante el día.  
(Cada opción que usted da se convierte en un "depósito" para el control sano. Disfrute de las opciones.)

### Capítulo 2 – Nunca es Demasiado Temprano para Comenzar - (Pgs. 27 – 39)

#### 3 Mitos Comunes Sobre la Disciplina:

##### Verdad o Falso?

La disciplina y el aprendizaje requieren lenguaje

FALSO: El perro de la familia puede aprender a sentarse y permanecer; los niños son más listos que los perros.

Deben de sustituir muchas palabras, regañas y advertencias por acciones.



Un niño Pequeño No Puede Acordarse y Aprender

FALSO: ¿Alguna vez ha prometido a un niño/a de dos años un viaje al parque o a McDonald's y después se le ha olvidado lo que le ha prometido?

Poniendo Límites Romperá el Espíritu del niño/a

FALSO: Los padres que permiten que sus niños siempre tengan el control y que hagan todo de su manera que se les acostumbran a que siempre todo vaya de su manera sienten un gran choque cuando los niños empiezan a crecer y a volverse en personas infelices y exigentes.

La capacidad de un niño/a de aprender "causa y efecto básico" comienza durante las primeras semanas de la vida. (Gritando trae a mamá; Cuando sonrió, mi mamá sonríe). Nuestra meta fundamental cuando nuestros niños son pequeños debe de ser desarrollar un enlace fuerte y cariñoso. El enlace desarrolla una fundación de la confianza que dura toda la vida e influye cada relación que tiene una persona. El enlace requiere que haya límites.

**Cuando un niño no se comporta bien, lo que realmente están diciendo es, "Por favor, muéstrame amor poniendo límites."**

**Cuando los padres ofrecen opciones, modelan, y hacen que un trabajo sea divertido, el aprendizaje ocurre rápidamente.** A los niños les encanta escoger aunque nos parezca chistoso. Las decisiones que ellos hacen solos hacen que se sientan importantes, les da un sentido del control, y les da la oportunidad de usar su mente. Los niños quieren ser como sus padres y maestras. Lo que hacen los adultos, los niños también quieren hacer. Si los padres y las maestras piensan que hacer decisiones es divertido, los niños también pensarán igual

**Los niños que pueden resolver sus propios problemas se sienten mejor de ellos mismos.**

**Con los niños pequeños y de edad preescolar, nuestra responsabilidad como padres es lograr tres metas:**

- **Consistentemente cumpliendo las necesidades básicas**
- **Distinguiendo entre las necesidades y los deseos de los niños**
- **Poneiendo límites**

Para convertirse en niños responsables y amables, los niños tienen que desarrollar un enlace sano con los adultos que los cuidan. Este enlace se puede mantener con límites cariñosos que se fijan regularmente y se hacen cumplir fielmente.

Los límites enseñan a su hijo que:

- Le ama suficientemente para querer que este seguro
- Le ama suficientemente para ayudarle a que se sienta seguro.
- Le ama suficientemente para enseñarle la diferencia entre necesidades y deseos.
- Le ama suficientemente para prepararle para el mundo.



**El Enlace Sano Requiere Amor y Límites.** Si no ponemos límites para los niños, se sienten enojados y no amados. Si queremos que los niños tengan control interno y libertad interna, primero les tenemos que dar control externo. A un niño que se le da límites y opciones se siente mas libre para crear, inventar, y ser activo.

**Experimento #3 del Amor y la Lógica #3: Fortaleciendo el Enlace (He notado que..)**

- **Preste atención a lo que ama su hijo y escriba estas cosas.**  
Por ejemplo, un animal de peluche o juguete, dibujar o colorear, ciertos zapatos o ropa, jugar algún juego (princesa o súper héroe), ciertas comidas, etc.
- **Por lo menos 3 veces a la semana, vaya al lado de su hijo, sonría y tome nota de lo que le interesa.**

“He notado que te gusta dibujar.”

“He notado que te gustan mucho esos zapatos.”

“He notado que te gusta jugar a princesa.”



NO finalice estas oraciones con “¡Qué bien!” Solo diga lo que observa.

**Tome nota de cómo reacciona su hijo.**