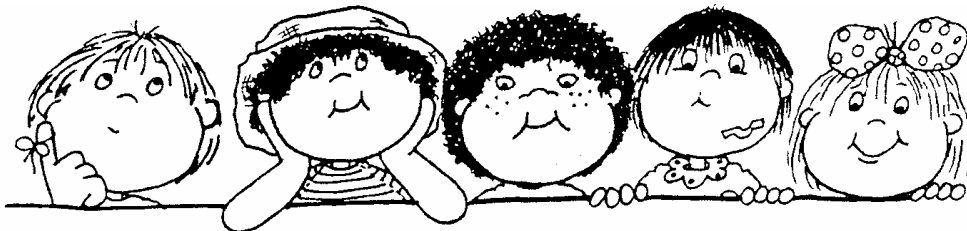




Distrito Escolar Independiente de Plano

Programa de Prekindergarten Guía para los padres

Escuela de Prekindergarten Barron
Escuela de Prekindergarten Beaty
Escuela de Prekindergarten Pearson
Escuela primaria Harrington -
Programa Prekindergarten Bilingüe
Chino



2007 - 2008



Estimados padres,

Queremos darles la bienvenida a usted y a su niño(a) al programa de prekindergarten del Distrito Escolar Independiente de Plano. La experiencia de este año memorable será emocionante y estimulante. Esperamos trabajar con entusiasmo con usted como un equipo para promover el desarrollo social, emocional, intelectual, físico y estético de su niño(a).

El personal del Distrito Escolar Independiente de Plano ha preparado esta guía que resalta información y sugerencias básicas que pueden ayudar a su niño(a) ahora que va a comenzar prekindergarten. Nuestros mejores deseos para que su hijo(a) tenga un año exitoso de escuela.

Sinceramente,

A handwritten signature in black ink that reads "Douglas Otto".

Douglas Otto
Superintendente de Escuelas

FILOSOFÍA DE PREKINDERGARTEN

El programa de prekindergarten del Distrito Escolar Independiente de Plano se ha desarrollado dentro de los principios de la Agencia de Educación de Texas. El programa está adaptado únicamente a las necesidades e intereses del estudiante de prekindergarten.

El programa de prekindergarten está diseñado para promover el conocimiento y las habilidades en todas las áreas del desarrollo, las cognitivas, las social-emocionales, las físicas y las estéticas y para establecer las bases del aprendizaje para toda la vida.

Las guías de prekindergarten desarrolladas por la Agencia de Educación en Texas en lenguaje y primera alfabetización, matemáticas, ciencias, estudios sociales, bellas artes, desarrollo físico, reglas de salud y seguridad, desarrollo personal/social y aplicaciones de tecnología son objetivos educativos dentro del programa.

El programa de prekindergarten refleja la opinión de que los niños son aprendices activos. Construyen significado y entendimiento por medio de participación total en el ambiente de aprendizaje. Este programa concentrado en los niños combina expectativas altas para cada niño(a) con respecto a su desarrollo individual.

"El dominio de la fonética o el aprender a sustraer a la edad de 3 ó 4 años no se traduce como éxito más tarde en la escuela", dice Lilian Katz, PhD, profesora emérita de educación preescolar en la Universidad de Illinois. De hecho, "Demasiada experiencia temprana en hojas de trabajo, repeticiones o tarjetas visuales puede ser contraproducente más tarde", ella dice. "Investigadores piensan que desarrollar competencia social-aprender a cooperar, a solucionar problemas y a pensar en las demás personas es lo que realmente hace la diferencia más tarde. Una manera en que desarrollaremos esas habilidades sociales cruciales es jugando y trabajando juntos en proyectos con otros estudiantes. El aprendizaje educativo en la clase está integrado en la rutina diaria y es importante para los estudiantes (por ejemplo, 'hay cinco nombres con 'J' en nuestra clase')."

El programa de prekindergarten del Distrito Escolar Independiente de Plano está diseñado para incluir objetivos educativos importantes en la rutina diaria, para asegurarnos que el enfoque del aprendizaje es relevante a los estudiantes y para proporcionar instrucción intencional en una atmósfera divertida y de juego.

AMBIENTE DE APRENDIZAJE

El programa de prekindergarten del Distrito Escolar Independiente de Plano proporciona un ambiente de aprendizaje que le da a cada niño(a) las oportunidades para desarrollar:

- la confianza en sí mismo a través de experiencias de aprendizaje exitosas;
- responsabilidad de su propia conducta;
- actitudes positivas hacia el aprendizaje;
- un sentido de responsabilidad de completar las tareas asignadas;
- la habilidad de compartir y cooperar con otros;
- habilidades y estrategias de lenguaje / alfabetización;
- razonamiento matemático acerca de patrones y relaciones, orden y predicción, lógica y significado;
- la habilidad de observar, explorar, descubrir, predecir y resolver problemas a través de experiencias concretas de aprendizaje;
- un entendimiento de muchos de los aspectos de su mundo cultural y ambiental;
- hábitos y rutinas para promover la salud;
- su físico a través de actividades que usan músculos grandes y pequeños;
- expresión estética y apreciación a través del arte y de la música;
- curiosidad natural que los niños pequeños usan para encontrarle sentido a su mundo;
- los conceptos y habilidades que forman la base del currículo de kindergarten del Distrito Escolar Independiente de Plano.

El manual de currículo del programa de prekindergarten del Distrito Escolar Independiente de Plano está disponible a la vista en las bibliotecas de cada una de las escuelas que cuentan con el programa de prekindergarten. El sitio en el Internet para el programa de prekindergarten del Distrito Escolar Independiente de Plano tiene información acerca del programa de enseñanza de todas las escuelas de prekindergarten del distrito de Plano:

http://k-12.pisd.edu/schools/early_childhood/index.shtml.



ESTRUCTURA DEL CURRÍCULO

Guías del Currículo de Texas para Prekindergarten

Lenguaje y alfabetización temprana

Durante los años de prekindergarten, las experiencias de los niños con la comunicación y la alfabetización empiezan a formar las bases para su éxito más tarde en la escuela. Si se les dan oportunidades adecuadas para interactuar con adultos y compañeros en lenguaje y en ambientes ricos en palabras escritas, los niños desarrollan su vocabulario, extensas habilidades de lenguaje y conocimiento del mundo que les rodea. Ellos desarrollan comprensión auditiva y conocimiento fonológico; comprensión de las funciones diarias de escritura; motivación para leer; apreciación por las formas literarias; y el conocimiento de las letras y los textos. Ellos aprenden lo que son los libros y como usarlos. El comprender el valor de la alfabetización como un medio de comunicación, así como llegar a disfrutar de la lectura, son metas típicas de un futuro buen lector. Esas habilidades de lenguaje y alfabetización se logran mejor por medio de actividades que son integradas a través de diferentes áreas de desarrollo: desarrollo cognitivo, desarrollo de músculos gruesos y finos, y desarrollo social y emocional. Es importante considerar el idioma nativo, la comunicación aumentativa y los problemas sensoriales en realizar esas guías.

Los educadores de prekindergarten deben proporcionar oportunidades para promover el aprendizaje del lenguaje y la alfabetización en niños que hablan un idioma distinto al inglés. La Guía del Currículo de prekindergarten de Texas traza las metas de alfabetización y lenguaje para niños de tres y cuatro años de edad en sus lenguajes nativos. Para estudiantes cuyo idioma principal es otro diferente al inglés, el idioma nativo sirve como una base para la adquisición del idioma inglés. En las Guías del Currículo de Texas para Prekindergarten se tratan las guías específicas para el desarrollo del lenguaje y la alfabetización de los niños de prekindergarten cuyo lenguaje en casa no es el idioma inglés y están tomando las clases que se dan solamente en inglés.

Matemáticas

El aprendizaje de las matemáticas desarrolla en los niños la curiosidad y el entusiasmo, y reta a los niños a explorar ideas sobre patrones y relaciones, sobre orden y predicción y

sobre lógica y significado. Consecuentemente, la instrucción de calidad ocurre en ambientes que son ricos en lenguaje, que animan a los niños a pensar y que animan las exploraciones e ideas de los niños. Esas ideas incluyen el concepto de patrones numéricos, medidas, formas, espacio y clasificación.

Ciencias

Los niños son científicos naturales. Ellos están ansiosos por descubrir todo lo que pueden sobre el mundo en que viven. En prekindergarten, los niños participan en investigaciones sencillas que les ayudan a empezar a desarrollar la habilidad de hacer preguntas, reunir información, comunicar los resultados y hacer decisiones fundamentadas. Usando sus propios sentidos y objetos comunes, tales como una lupa, los estudiantes hacen observaciones y reúnen información. A través de estos procesos, los niños de prekindergarten aprenden acerca de su mundo.

Los niños entran al salón de prekindergarten con muchos conceptos acerca del mundo natural y construido—ideas que ellos han adquirido en experiencias anteriores. Experiencias significativas en el aprendizaje de las ciencias ayudan a los niños a investigar esas ideas preexistentes mientras construyen las bases para un conocimiento adicional. Esas experiencias significativas aumentan el entendimiento del niño del mundo natural, los seres vivos, ciclos, los cambios y patrones-conceptos de que organizan el aprendizaje de la ciencia.

Estudios Sociales

Los estudios sociales se concentran en la naturaleza de las personas y su mundo, la herencia del pasado, la vida contemporánea y la cultura. Los estudios sociales son a la vez integrales a las vidas de los niños y de gran interés para ellos. Conducidos por un deseo de saber y lograr control sobre sí mismos y su medioambiente, los niños están ansiosos de adquirir el entendimiento de muchos aspectos de su mundo cultural y de su medioambiente. A través de los estudios sociales los niños empiezan a desarrollar la auto-comprensión que les servirá como una base para el aprendizaje acerca de otros y del mundo a su alrededor.

Aunque todos los aspectos de la educación tienen la meta de preparar a los niños para que lleguen a ser miembros que contribuyen a la sociedad, los estudios sociales están particularmente bien equipados para darles habilidades y actitudes necesarias para su participación en una democracia. Habilidades tales como solucionar problemas, hacer decisiones y trabajar independientemente y con otros en la clase, preparan a los niños para convertirse en ciudadanos completamente funcionales.

Bellas artes

Los niños expresan sus ideas, sus pensamientos y sus sentimientos usando una variedad de símbolos. A través del arte, música y las dramatizaciones, los niños participan activamente

en representar lo que saben y lo que piensan, usando estrategias de resolver problemas para expresar ideas en diferentes formas. Las bellas artes mejoran la habilidad del niño para interpretar símbolos y están asociadas con el crecimiento en todas las áreas de desarrollo, incluyendo el aprendizaje académico.

Salud y seguridad

Los niños aprenden hábitos y rutinas que promueven la salud en prekindergarten. En esos primeros años, ellos desarrollan conceptos básicos, actitudes y habilidades sobre nutrición, seguridad, higiene y actividades físicas que contribuyen a su bienestar. Las experiencias de los niños con su salud y con el descubrimiento de formas para mejorarla aumentan sus deseos y habilidad de hacer decisiones inteligentes para una vida saludable en el futuro.

Desarrollo personal y social

Los niños de prekindergarten desarrollan habilidades sociales y personales que los capacitan para funcionar bien dentro de las normas sociales en el salón de clases. Los niños desarrollan un sentido de quienes son y de sus capacidades y establecen relaciones positivas con otros, lo cual los capacita para participar efectivamente en la clase y la comunidad y llevar a cabo actividades significativas.

Desarrollo físico

El movimiento es el centro en la vida de los niños. Los niños de prekindergarten participan en experiencias que promueven habilidades motoras y de movimiento tales como caminar y correr, las cuales son necesarias para participar en juegos y deportes a través de su vida. Ellos empiezan a desarrollar habilidades motoras gruesas como lanzar, atrapar y patear y habilidades motoras finas que requieren una mayor precisión y exactitud de movimiento.

Aplicaciones tecnológicas

Los niños tienen mucho que ganar del uso de la tecnología. En prekindergarten, ellos expanden sus habilidades de adquirir información, solucionar problemas y comunicarse con otros. El acceso regular y exposición a las computadoras y a la tecnología relacionada pueden mejorar el aprendizaje. Los niños usan programas para computadoras retadores y apropiados para su edad y tecnología para ampliar su conocimiento y enriquecer su aprendizaje de conceptos y contenido curriculares. Estas tecnologías sirven como herramientas importantes de aprendizaje y son integradas a través de programas educativos.

Los niños aprenden las funciones básicas de la computadora y de las tecnologías relacionadas. Ellos desarrollan técnicas para el manejo y el control de varios dispositivos de

entrada, llegando a convertirse en usuarios calificados e independientes de programas para computadora apropiados para su edad.

El documento completo de la Guías del currículo de Texas para prekindergarten está disponible en;

<http://www.tea.state.tx.us/curriculum/early/prekguide.html>



UN DÍA TÍPICO

Bienvenida/llegada: Los niños son bienvenidos y entonces independientemente seleccionan actividades al llegar al salón de clase.

Período de círculo: Su niño(a) se reúne con sus compañeros de clase para hablar acerca del día. Los estudiantes toman parte en instrucción de escritura, lenguaje y matemáticas.

Período de trabajo: Los niños escogen actividades en los centros que incluyen dramatizaciones, juguetes de mesa, bloques, arte, mesa de sentidos, biblioteca y computadoras. El aprendizaje está centrado en el(la) niño(a) a través del juego facilitado por el personal.

Período de limpiar: Su niño(a) aprende la importancia de terminar las actividades, guardar los materiales y cooperar con otros.

Instrucción en grupos pequeños: Los niños reciben instrucción intencional en grupos pequeños sobre objetivos dirigidos. A los estudiantes les enseñan lenguaje, alfabetización, conceptos y habilidades matemáticas a través de una variedad de estrategias de instrucción.

Aprendizaje al aire libre/salón de actividades: Los juegos energéticos al aire libre proporcionan oportunidades a los niños para desarrollar los músculos grandes, tomar parte en interacciones sociales y experimentar la naturaleza. Los niños también aprenden la autodisciplina al seguir las reglas e instrucciones de seguridad.

Música y movimiento: Su niño(a) experimentará la música y las actividades físicas en el salón de clase, el salón de actividades y en el patio de recreo. Los estudiantes aprenderán a seguir reglas y guías de seguridad y desarrollarán habilidades motoras mientras se divierten.

Período de cuentos: Los maestros les leen a los niños en grupos pequeños y en grupos grandes. La lectura aumenta la comprensión auditiva, estimula preguntas y conversación que los hacen pensar y desarrolla conceptos de la palabra impresa y el vocabulario

Salida: Se les anima a los niños a hacer una revisión de los eventos del día y a recoger independientemente sus pertenencias.

CENTROS DE APRENDIZAJE

El prekindergarten usa los centros para enfocarse en el aprendizaje. Los centros son áreas con materiales educativos que proporcionan oportunidades de diferentes tipos de aprendizaje durante el período de trabajo.

En el **CENTRO DE CONSTRUCCIÓN/BLOQUES** los niños:

- desarrollan la coordinación de las manos con los ojos
- exploran relaciones espaciales
- comparan tamaños y formas
- desarrollan la coordinación de músculos grandes y pequeños
- aprenden a trabajar y a planear juntos
- se dan cuenta de organización y medición
- se dan cuenta de técnicas de solución de problemas



En el **CENTRO DE ARTE** los niños aprenden:

- creatividad a través del planeamiento, el diseño y la construcción de una idea
- un modo satisfactorio de expresar ideas, impresiones y sentimientos
- experimentación con color, formas, tamaños, diferentes texturas y configuraciones
- coordinación de las manos con los ojos y mejor control de músculos finos para habilidades posteriores de escritura
- respeto por las expresiones artísticas de los otros
- a desarrollar sus habilidades visuales y táctiles



En el **CENTRO DE COMPUTADORA** los niños aprenden:

- a desarrollar la coordinación de las manos con los ojos
- a desarrollar el lenguaje
- a cooperar
- a practicar el escuchar con cuidado las instrucciones
- a solucionar problemas

En el **CENTRO DE LIBROS Y ESCRITURA** los niños aprenden:

- el respeto y el cuidado de los libros
- a imaginar acontecimientos y situaciones
- narraciones y cuentos dictados
- un interés a las palabras y los libros
- secuencia de imágenes
- la secuencia de una historia
- la progresión de izquierda a derecha
- la interpretación de las imágenes y los detalles de las imágenes

En el **CENTRO DE QUEHACERES DOMÉSTICOS/DRAMATIZACIONES** los niños:

- tienen la oportunidad de desarrollar autoconfianza a través de la dramatización de un personaje
- pueden representar situaciones familiares, asumir papeles en la familia y resolver problemas y preocupaciones
- desarrollar coordinación muscular, habilidades del lenguaje oral y preparación matemática

En el **CENTRO DE MATEMÁTICAS** los niños aprenden:

- a reconocer, describir y nombrar las formas
- a reconocer patrones y relaciones entre objetos
- a clasificar objetos y explicar como se hizo la agrupación
- correspondencia de uno a uno
- como hacer comparaciones y ver las relaciones entre objetos concretos



En el **CENTRO DE CIENCIAS** los niños aprenden:

- a explorar el mundo natural y mecánico
- a observar secuencias ordenadas y secuencias de procesos de vida
- a formular y evaluar predicciones
- observar las relaciones entre dos o más tamaños
- a reunir datos simples y sacar conclusiones
- a desarrollar los sentidos visuales y táctiles
- métodos de clasificación para agrupar materiales

En la **MESA DE MEDIDAS** los niños aprenden:

- a hacer dramatizaciones
- a hacer comparaciones
- coordinación de las manos con los ojos
- medidas y pesos
- lenguaje oral interactuando con compañeros
- a completar una tarea y ser responsables de su propia limpieza

En **JUEGOS DE AGUA** los niños aprenden:

- a medir
- a hacer comparaciones
- a usar coordinación de las manos con los ojos
- a limpiar y manejar materiales
- a observar como varias sustancias reaccionan al agua



En el **CENTRO DE MÚSICA Y MOVIMIENTO** los niños:

- fortalecen la agilidad y el equilibrio
- experimentan con actividades motoras
- desarrollan fuerza muscular y coordinación
- alivian la tensión y usan constructiva e imaginativamente la energía
- cantan, tocan instrumentos y hacen canciones
- se mueven con ritmo, bailan y escuchan la música



En el **CENTRO DE ROMPECABEZAS Y MANIPULATIVOS** los niños aprenden:

- a desarrollar una discriminación perceptiva de forma, tamaño, color, direcciones, detalle y diseño
- a practicar coordinación de las manos con los ojos
- a practicar habilidades para resolver problemas
- a desarrollar habilidades para contar cuentos
- a desarrollar prontitud y explorar conceptos básicos en una variedad de áreas de estudios
- a experimentar un sentido de logro y desarrollar confianza en sí mismos
- a desarrollar habilidades de concentración

En el **CENTRO DE JUEGOS** los niños aprenden:

- a desarrollar interacción y a compartir entre estudiantes
- a seguir las reglas
- a completar una tarea
- a practicar la buena ética deportiva



INFORMACIÓN GENERAL

Características de la escuela

- Los salones están diseñados para tener:
 - cuatro estaciones de computadoras;
 - una área de estudio con lavabos, refrigeradores y microondas;
 - baño tamaño niño(a); y
 - equipos y materiales educativos de alta calidad y materiales apropiados para el desarrollo infantil.
- La biblioteca de la escuela tiene una gran selección de libros para niños y padres que se pueden pedir prestados. El área de cuentos/historias está equipada con sillas hechas a la medida, teatro de títeres, pizarrón de franela y un caballete para libros grandes. Una bibliotecaria certificada les proporciona instrucción y dirección en la selección de los libros.
- Una clínica bien equipada con una enfermera certificada para asistir a las necesidades físicas de los estudiantes.
- El área del consejero le permite conducir sesiones educativas para los padres, instrucción a pequeños grupos de estudiantes y terapia de juegos.
- El salón grande de actividades ha sido diseñado para que los estudiantes interactúen con sus compañeros durante las actividades de movimientos grandes. El salón está equipado con pelotas, triciclos, equipo para trepar, patines y equipo de juegos adentro de la escuela.
- Los dos medios de aprendizaje al aire libre en cada escuela tienen pistas para bicicletas, bancos, mesas para días de campo, cajas de arena, caballetes, carretas y un equipo diseñado especialmente para trepar. El campo de recreo cubierto, proporciona seguridad y acceso fácil de acuerdo al Acta de Discapacitados Americanos (ADA).
- De acuerdo con la política de seguridad del Distrito Escolar Independiente de Plano, cada edificio está equipado con monitores de televisión y acceso controlado.



INFORMACIÓN DE SEGURIDAD Y DE PRECAUCIONES

Seguridad al ir y venir de la escuela

Si su hijo(a) toma un carro, el autobús de la guardería o el autobús del Distrito Escolar Independiente de Plano, esté seguro de que su hijo(a) claramente sepa las reglas de seguridad asociadas con ese tipo de transporte. La comunicación que tenga con su niño(a) en cuanto a cuestiones de seguridad refuerza estos importantes conceptos.

Transporte en autobús

Es un privilegio viajar en los autobuses de las escuelas del Distrito Escolar Independiente de Plano. Si un estudiante no se comporta bien en el autobús, se puede negar ese privilegio. Si no recoge a tiempo a su niño(a), en la parada del autobús el privilegio puede ser revocado. Por favor, consulte la forma de las reglas del autobús que recibió al momento de la inscripción.

Cambios en la manera de transportación

Para la protección de su niño(a), el (la) maestro(a) DEBE estar notificado si hay un cambio en la manera en que su hijo va a casa desde la escuela. Envíe una nota escrita que explique cualquier cambio de transporte. En el caso de un cambio al último minuto, llame a la escuela inmediatamente. La persona que vaya a recoger a su niño(a) necesitará presentar una forma de identificación.

Distintivo con el nombre del estudiante

Los distintivos con el nombre del estudiante son proporcionados y los niños los deben llevar puestos diariamente para su protección.

Horario

Las clases de prekindergarten se darán en dos sesiones diarias. El niño se puede matricular en las clases de la mañana o de la tarde. Si el distrito proporciona la transportación, el estudiante será asignado a las clases de la mañana o de la tarde según el horario del transporte. Las familias de los estudiantes que pagan matrícula son responsables de proveer la transportación de sus niños y pueden indicar su preferencia por la sesión de la mañana o de la tarde.

Fotografía

Pueden tomar fotografías y videos en eventos escolares para uso personal únicamente. No podrán ser vendidas ni publicadas en el Internet o ser copiadas para su distribución. Las formas de permiso para firmar que se encuentran en la Guía de Normas para los Padres y Estudiantes para fotografías y videos, etc. para publicidad deben estar a la mano en la oficina de la escuela.

Salida

Cada escuela tiene un procedimiento de salida bien definido. Usted recibirá de el (la) maestro(a) de su niño(a) los detalles del procedimiento de llegada y salida. Se les dará una etiqueta para mostrar en su parabrisas. Su niño será escoltado a su vehículo. Los padres que extravíen esta etiqueta deben presentarse en la oficina a fin de mostrar una identificación. La seguridad de su niño(a) es nuestra primera prioridad y apreciamos que usted siga los procedimientos.

Aviso de fumigación a los padres

La escuela periódicamente aplica pesticidas como parte de un programa integral de control de plagas. Se les requiere a todas las personas que aplican pesticidas en este distrito escolar recibir una educación especial en aplicación de pesticidas y fumigación. Además, la escuela tiene una regla que requiere el uso de tácticas de fumigación no química cuando sea posible. Los pesticidas pueden ser periódicamente aplicados.

Si usted tiene preguntas adicionales acerca del uso de pesticidas, incluyendo los tipos de pesticidas y la fecha de tratamientos, puede llamar al Departamento de Servicios de Instalaciones en 6600 Alma Dr., Plano, TX 75023, (469)-752-0180 o FAX (469)-752-0181.

INFORMACIÓN DE ASISTENCIA

Asistencia

Su niño debe asistir a clases con regularidad para un aprendizaje óptimo. Todos los niños, una vez matriculados en la escuela pública, deben adherirse a la ley establecida por la legislatura estatal en cuanto a la asistencia escolar. La misma ley gobierna a estudiantes preescolares que a estudiantes de edad escolar. Todas las vacaciones y los viajes deben ser tomados durante vacaciones escolares o durante el verano.

Si es necesario que su niño se ausente, por favor, llame a la línea directa infantil de seguridad ese día para reportar la ausencia. Una vez de regreso a la escuela, envíe una nota que diga por qué su niño estuvo ausente.

Tardanza

Los maestros comienzan su día escolar puntualmente a fin de aprovechar al máximo el tiempo de instrucción. Cuando su niño llega tarde esto requiere que un miembro del equipo de enseñanza se separe de la clase para atenderlo, lo que interrumpe su aprendizaje y el aprendizaje de otros.

SALUD E INFORMACIÓN MÉDICA

Bocadillo

Los padres proporcionan un bocadillo nutritivo cada día. Los bocadillos simples como las uvas, galletas saladas, galletas dulces, queso y verduras frescas son recomendados. Por favor, no envíe productos de cacahuete. Envíe el bocadillo en una bolsa o contenedor etiquetado con el nombre del niño(a). Las fuentes de agua están disponibles en el salón de clase.

Regulaciones de alimentos estatales y locales

El Departamento de Agricultura de Texas ha publicado regulaciones en cuanto a lo que puede ser servido durante el día escolar a los estudiantes en escuelas públicas. Para cualquier tipo de fiesta o experiencia de comida, los alimentos siguientes están **prohibidos**:

- Bebidas carbonadas (refrescos)
- Paletas de agua (Popsicle)
- Goma de mascar
- Caramelo duro (ejemplo, *Lifesavers*, paletas de dulce, dulce amargo, mentas, barras de dulce, *Starbursts*, *Jolly Ranchers*, caramelos, dulce de corazón con mensaje, *Red Hots*)
- Jaleas tales como gotas de goma o frijolitos de jalea
- Dulces de bombón
- Dulces de azúcar glaseado
- Algodón de dulce

Bocadillos aceptables incluyen dulce de chocolate (ejemplo *M&Ms* y *Kisses*), pasteles (sin nueces debido a alergias por alimentos), panquecitos, galletas, galletas de canela, mini roscas, galletas de animalitos, *pretzels*, quequis, frituras y nieve o helado (sin nueces). Paletas hechas de jugo de frutas naturales también son permitidas. Bebidas que son

permitidas incluyen la leche, el agua, agua filtrada y jugos de frutas. Es altamente recomendable que los artículos de comida sean comprados de lugares con permisos de alimentos por razones de seguridad.

A veces a los niños les gusta traer algo para compartir con sus amigos, como caramelos, para ocasiones especiales. Por favor, haga su selección de la lista aceptable. Si hay preguntas, por favor, consulte con el(la) maestro(a) de su niño(a).

Enfermedades severas y hospitalización

Cuando un(a) niño(a) es hospitalizado o está enfermo por un período de tiempo extenso, póngase en contacto con el(la) maestro(a) y la enfermera de la escuela. Los maestros disfrutan de tener relaciones estrechas con sus estudiantes y a ellos les gusta enviarles mensajes deseándoles que se mejoren cuando ellos están en el hospital o están enfermos por largos períodos de tiempo.

Enfermedades

Un niño(a) con las siguientes condiciones no debe estar en la escuela:

- fiebre o vómitos dentro de las 24 horas pasadas
- diarrea
- irritación de la piel o del ojo, sin diagnosticar
- síntomas de cualquier otra enfermedad o condición que no ha sido diagnosticada por un médico

Medicamentos

Los medicamentos deben quedarse en la clínica y se deben dar al estudiante en la oficina de la escuela bajo las siguientes condiciones:

- Solamente medicamentos que deben tomarse a las horas que el niño(a) está en la escuela.
- Todas las medicinas de prescripción deben estar en el envase original y tener una etiqueta de prescripción.
- Medicamentos sin receta deben de estar en su botella original, con el nombre del estudiante en el rótulo del medicamento e instrucciones claras de como se debe de administrar.

- Todos los medicamentos deben de ser traídos a la escuela por el padre o guardián y guardados en la clínica de la escuela. A los estudiantes no se les permite guardar los medicamentos en ninguna área del salón de clase.
- Una petición por escrito de los padres o guardianes para dar medicamento, en una solicitud de petición escrita del Distrito Escolar Independiente de Plano, debe acompañar todos los medicamentos.
- Medicamentos que no han sido usados en dos semanas serán destruidos si los padres no dan otras instrucciones. Los medicamentos no se enviarán a casa con un estudiante. Pueden ser recogidos por los padres en la clínica de la escuela.

APOYANDO EL DÍA DE INSTRUCCIÓN

Biblioteca

Su niño(a) visitará regularmente la biblioteca de la escuela para el período de cuentos y le prestarán un libro. Para que le presten más libros, debe devolver los que le han prestado. Si pierden o maltratan un libro, los padres tendrán que pagar por el libro antes de que le sea prestado otro.

Útiles escolares

La lista de útiles escolares será provista por la oficina. Usted puede comprar estos materiales a través de la escuela o por su cuenta.

Días festivos

Queremos informarles de nuestro enfoque al tema de los días festivos. El párrafo siguiente es del libro titulado *Celebrate! (¡Celebra!)* y ayuda a explicar nuestra filosofía:

“Es mejor no hacer cualquier día festivo el centro de atención de su plan de estudios durante un tiempo largo. En algunos programas, por ejemplo, los profesores hacen de diciembre una actividad festiva gigantesca. Este enfoque no sólo sobre-estimula a los niños sino también excluye la mayor parte de otras maravillosas actividades. Además, los niños que no celebran ese día festivo tienen la sensación de ser excluidos por un largo tiempo”

Nuestro objetivo es seguir proporcionando un ambiente rico para todos los niños que valoran los antecedentes de cada niño. Seremos sensibles a temas que los niños desean

tratar, pero no daremos clases sobre los días festivos. Encontraremos modos apropiados de acuerdo a la edad de disfrutar y celebrar la temporada. Esperamos que este enfoque respete la cultura de cada familia y sus creencias.

Cumpleaños

Los niños están invitados a celebrar sus cumpleaños con sus amigos en la escuela. Es necesario, sin embargo, que usted hable sobre las guías específicas con el(la) maestro(a) de su niño.

Normas de distribución

Los estudiantes pueden distribuir materiales a otros estudiantes durante horas designadas en el día escolar. Las horas apropiadas para la distribución son durante la llegada o salida de la escuela.

ROPA

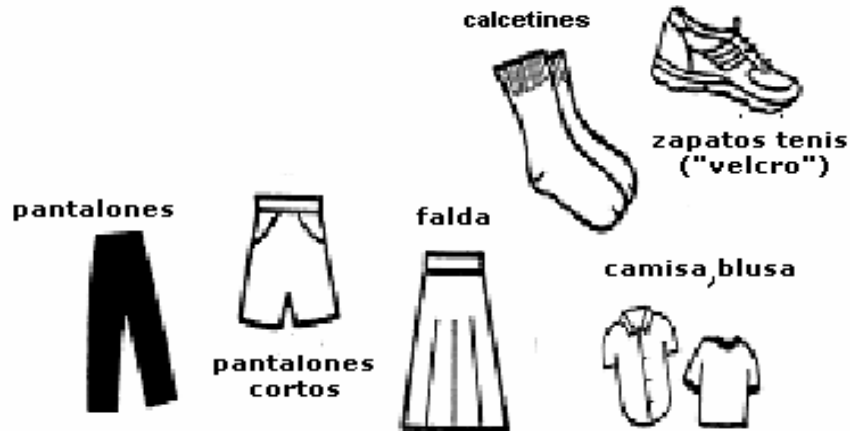
Ropa apropiada para la escuela

Los niños de prekindergarten necesitan llevar ropa y zapatos que les permitan un movimiento fácil. Es aconsejable que su niño(a) lleve ropa que se lave fácilmente ya que pasa mucho tiempo pintando, cocinando y sentado en el piso. La ropa debe ser fácil de quitar para cuando su niño(a) vaya al baño.

Aprender y jugar al aire libre es una parte importante del programa de prekindergarten. Cada hora de recreo se pasará afuera de la escuela a menos que llueva o esté extremadamente frío. Por favor, vea que la ropa de su niño(a) sea apropiada para el clima y que los zapatos que lleve le protejan los pies.

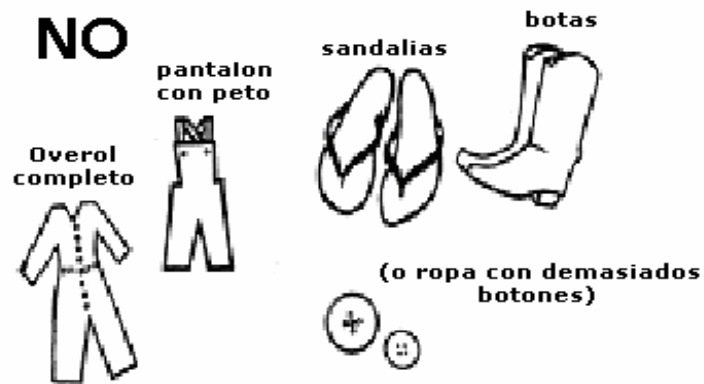
Lleva ropa y zapatos apropiados para la escuela:

SÍ



X

NO



Rotule la ropa

Por favor, póngales etiquetas con el nombre y apellido de su hijo(a) a todos los artículos de ropa que su niño(a) lleve a la escuela. Numerosas prendas de vestir se envían al cajón de objetos perdidos todos los años. ¡Todos los suéteres blancos, las chaquetas y los impermeables amarillos son increíblemente parecidos!

Cambio de ropa

Los accidentes pasan de vez en cuando. Por esta razón, por favor, mande un cambio de ropa (camisa, ropa interior, pantalones y calcetines) en una bolsa de plástico con el nombre de su niño(a) por fuera. La ropa se le devolverá al final del curso escolar.

Mochila

Su niño tiene que traer una bolsa escolar o mochila todos los días. Las consideraciones para esta mochila son:

- La mochila debe caber en el casillero del estudiante que tiene doce pulgadas de ancho y quince pulgadas de hondo.

- Sugerimos que su niño practique abrir y cerrar la mochila antes del primer día de clases para que él/ella pueda abrir y cerrar independientemente los cierres y/o broches a presión.
- La mochila debe ser lo bastante grande para llevar el trabajo del estudiante y un libro grande de la biblioteca.
- Por favor, escriba el nombre de su niño sobre la mochila.
- Desaprobamos que los estudiantes traigan juguetes de la casa a la escuela.
- Por favor, vacíe la mochila de su niño cada día.
- Para la seguridad de los niños, las mochilas con ruedas no se recomiendan.

COMUNICACIÓN ENTRE PADRES Y MAESTROS

Informe a los padres

Las conferencias con los padres se efectuarán durante o al final de las primeras seis semanas y al fin del año. La conferencia es una oportunidad para informar a los padres sobre el progreso de su hijo(a) y para que el(la) maestro(a) y los padres se conozcan. Tanto el(la) maestro(a) como los padres pueden conversar cómo pueden trabajar juntos para que su hijo(a) tenga un exitoso año escolar. Los animamos para que asistan a estas conferencias programadas.

Comunicación con los maestros

- Notas o dinero que usted mande a la escuela deben estar asegurados dentro de la ropa de su niño(a) o puestos en la mochila del niño(a). Favor de preguntar a su niño(a) sobre el método preferido que se usa en su salón.
- Por favor, notifique a el(la) maestro(a) cuando haya cambio de dirección, número de teléfono o número de emergencia.
- Por favor, déjenos saber si ha habido cambios (hospital, enfermedades, muerte, divorcio, viaje, nuevo bebé, etc.) en su casa. Lo mantendremos en confidencia. Todos estos eventos afectan al comportamiento de su niño(a) en el salón de clase.

Disciplina

El plan de disciplina de nuestra escuela está basado en el respeto para otros. Los estudiantes son dirigidos para escoger opciones buenas. Los profesores se comunicarán con usted sobre éxitos de su niño y áreas para crecimiento de este proceso en curso.

Asociación de Padres y Maestros (PTA)

Cada escuela con programa de prekindergarten tiene una asociación de padres y maestros. Todos los padres de familia son bienvenidos a las juntas y a participar en alguna función dentro de la Asociación de Padres y Maestros. La información acerca de la asociación está disponible en la oficina de la escuela.

Voluntariado

Los animamos a trabajar como voluntarios en el salón de clase. Por favor, díganos si tiene un talento especial o una ocupación favorita. Cuando alguien tiene algo que compartir con los niños como una pintura, tejido, cocina, costura o una colección especial, esto puede ser una experiencia maravillosa para ellos. Por favor, póngase en contacto con el(la) maestro(a) de su niño(a) si le gustaría ayudar en la escuela. Se requiere de acuerdo con las reglas del Distrito Escolar Independiente de Plano llenar la forma para Voluntarios del distrito y una Revisión de Historia Criminal. Si usted no cuenta con un número de Seguro Social, por favor, póngase en contacto con la oficina para el procedimiento alternativo. Deje pasar diez días laborales para el trámite y luego pregunte al personal de la oficina.



INFORMACIÓN DE REGISTRO

Inscripción de estudiantes:

Como un sistema escolar público, las escuelas de Plano les dan la **bienvenida a todos los estudiantes que viven dentro de los límites del Distrito Escolar Independiente de Plano y cumplen los requisitos de edad y salud del estado**. Los estudiantes que se trasladan al distrito durante el verano, pueden llamar a la escuela que les pertenece para inscribirse antes del inicio del año escolar. Los estudiantes que se trasladan al distrito durante el año escolar deben hacer una cita para inscribirse. Se requiere que el estudiante asista a la escuela en la zona en que reside la familia o que haya obtenido una aprobación de transferencia si quiere asistir a otra escuela.

Debe de inscribir al estudiante el padre, el guardián legal u otra persona que tenga la custodia legal bajo una orden de la corte. (Cualquier persona que no sea el padre o haya sido nombrado guardián de él(ella) por una corte legal debe de registrarse con la oficina de Servicios Estudiantiles antes de que el niño se inscriba). **La persona que inscriba al estudiante debe presentar su licencia de manejar o tarjeta de identificación del departamento de transportación al momento de la inscripción.**

Si la familia todavía no se ha mudado al distrito escolar, pero está construyendo o comprando casa dentro de los límites del distrito, debe llenar una forma de Certificado de Elegibilidad y entregar el contrato de compra a la Oficina de Servicios Estudiantiles antes de que se inscriba.

Los documentos necesarios para la inscripción son:

- Acta de nacimiento o pasaporte
- Certificado de vacunas actualizadas firmadas por un médico
- Prueba de domicilio en el Distrito Escolar Independiente de Plano (recibo de gas o electricidad, contrato de arrendamiento original o la forma de Certificado de Elegibilidad)
- Tarjeta de Seguro Social (de no contar con ella, se asignará un número de identificación por el estado)
- Licencia de manejar de los padres o Tarjeta de Identificación del Departamento de Transportación de Texas o la Forma de Información del guardián y licencia de manejar del guardián o Tarjeta de Identificación del Departamento de Transportación de Texas. (Si el padre o guardián no tiene licencia de manejar en Texas ni ha obtenido la tarjeta de identificación TXDOT, será considerada otra identificación con fotografía acompañada con un acta de nacimiento.)
- Identificación del Departamento de Defensa si el estudiante es el dependiente de un militar.

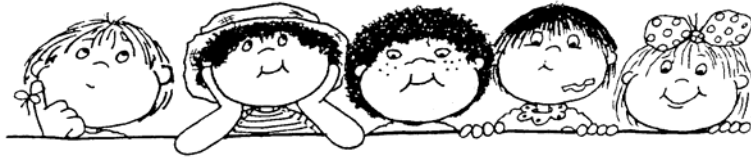
Nota: Durante el proceso de inscripción, los estudiantes que no hablen inglés necesitan una evaluación del lenguaje antes de que el proceso de inscripción se complete. Llame a la Oficina de Evaluaciones Multilingüe al 469-752-8874 para información adicional

¿QUÉ PUEDE HACER?

Maneras en que los padres pueden apoyar el aprendizaje

- Ir a la biblioteca
- Leer cuentos diariamente
- Ir al parque o explorar su patio
- Hacer simples proyectos de cocinar con su hijo
- Dar a su hijo oportunidades para ayudarlo en casa
- Jugar con su hijo
- Limitar el uso de la televisión y juegos videos
- Enseñar a su hijo(a) a cuidar sus juguetes y ponerlos en su sitio
- Animar a su hijo(a) a tener buenos hábitos de salud (lavar manos con jabón, propio uso de pañuelos desechables, etc.)
- Comer saludablemente
- Planear ir a la cama temprano en días de escuela
- Invitar a un amigo(a) a jugar
- Exhibir el trabajo de su hijo
- Escuchar y hablar con su hijo
- Proveer materiales para escribir (crayones, marcadores, lápices, papel, tarjetas)
- Mostrar a su hijo(a) como se hace una lista de notas.
- Animar a su hijo(a) a que explore diferentes medios de arte (pintura, plastilina, kleenex, cartulina, pegamento, tijeras).
- Asistir a las oportunidades educativas para padres que son proporcionadas en cada escuela.





Apuntes