

## **Carpenter Middle School Title I Parent Involvement Policy**

Carpenter Middle School believes that parents (including those who are economically disadvantaged, have disabilities, have limited English, have limited literacy, are of any racial or ethnic background, or are parents of migratory children) are partners with teachers and other staff in the education of their children. Carpenter Middle School believes that parent involvement and empowerment are essential at all levels throughout the school district.

Carpenter Middle School believes that student academic achievement requires that parents have an understanding of curriculum, academic achievement standards, assessments, district/school policies and procedures, and how to monitor their children's progress and work with educators to improve the achievement of their children.

**The Reading, Math, and Science Specialists shall work in collaboration with parents and guardians and shall actively support Carpenter Middle School and parents in enhancing parent involvement by:**

- Respecting parents as partners in the education of their children.
- Valuing diversity and the need for equity in each school.
- Fostering a welcoming and responsive environment for parents.
- Ensuring staff accountability in working with parents as partners at all levels throughout the district.
- Valuing the need for partnerships within public and private entities in the community.
- Establishing and promoting communication as a source of trust and understanding between the district and parents.

**Parents/Guardians are asked and encouraged to be involved in their children's learning and education by:**

- Taking the initiative to seek the best educational opportunities for their children.
- Understanding school procedures and opportunities to contribute or receive support.
- Utilizing two-way lines of communication between parents, school staff and the district on the instruction, achievement and conduct of their children.
- Participating in training opportunities that will include but are not limited to: strategies/reinforcing learning at home, discipline, and understanding cultural differences.
- Participating in site-based leadership and decision-making.
- Volunteering in their children's schools.
- Supporting and engaging in developing partnerships within the community.

## **La escuela secundaria “Carpenter Middle” Póliza para la Participación de los Padres del Título I**

La escuela secundaria “Carpenter Middle” considera que los padres (incluyendo aquellos que tengan desventajas económicas, sean discapacitados, tengan inglés limitado, tengan limitada capacidad de leer y escribir, que sean de cualquier raza o que sean los padres de niños migratorios) son socios con los maestros y otro personal en la educación de sus hijos. La escuela secundaria “Carpenter Middle” considera que la participación y la habilitación de los padres son esenciales a todo nivel en el distrito escolar.

La escuela secundaria “Carpenter Middle” considera que la ejecución académica de los estudiantes requiere que los padres tengan una comprensión del currículo, los estándares de logros académicos, las pólizas y los procedimientos del distrito/escuela, y cómo estar al tanto del progreso de sus hijos y trabajar con los educadores para mejorar los logros de sus hijos.

### **Las especialistas académicas de Lectura, Matemáticas, y Ciencia trabajarán en colaboración con los padres y guardianes y apoyarán activamente a las escuelas y padres para mejorar la participación de padres al:**

- Respetar a los padres como socios en la educación de sus hijos.
- Valorar la diversidad y la necesidad de igualdad en cada escuela.
- Animar a tener un ambiente de bienvenida para los padres.
- Asegurar que todo el personal sea responsable de trabajar con los padres como socios a todos los niveles en el distrito.
- Darle valor a la necesidad de ser tener socios en las entidades públicas y privadas en la comunidad.
- Establecer y promover la comunicación como una fuente de confianza y comprensión entre el distrito y los padres.

### **Se le pide y anima a los padres/guardianes que se involucren en el aprendizaje y la educación de sus hijos al:**

- Tomar la iniciativa para buscar las mejores oportunidades educativas para sus hijos.
- Comprender los procedimientos y oportunidades escolares para contribuir o recibir apoyo.
- Usar las vías de comunicación entre padres, personal escolar y el distrito sobre la instrucción, logros y conducta de sus hijos.
- Participar en oportunidades de entrenamiento que incluyen pero no se limitan a: estrategias/reforzar el aprendizaje en casa, disciplina, y comprensión de diferencias culturales.
- Participar en liderazgo y decisiones en las escuelas.
- Ser voluntario en la escuela(s) de sus hijos.
- Apoyar y desarrollar sociedades en la comunidad.