



Noticias Bamboo



Escuela de Educación Temprana Isaacs ,

Diciembre 2011 / Enero 2012

Queridos Padres:

Diciembre es siempre un mes muy ocupado, nosotros queremos informarles de nuestra forma de enfocar la temporada de días festivos que se aproximan. El siguiente párrafo ha sido tomado del libro titulado ¡Celebrar! y este ayuda a explicar la filosofía de las Escuelas de Enseñanza Preescolar en PISD.

“Lo mejor es no enfocar totalmente el programa de estudios a cualquier día festivo, por un periodo prolongado de tiempo. En algunos programas, por ejemplo, los maestros convierten el mes de Diciembre en una actividad gigante de día festivo. Este enfoque no solamente sobre-estimula a los niños ,sino que también deja por fuera una gran cantidad de actividades importantes.”

Nuestra meta es continuar proporcionando un ambiente equitativo para todos lo niños , en el cual se valoren las características únicas de cada uno de ellos . Estaremos dispuestos a responder cualquier tema que los niños en preescolar quieran discutir, pero no enseñaremos acerca de las festividades venideras..

Diciembre 14 será el Día de las Rimas (este pendiente para mas información). Esta es una de las tres fiestas para este año(14 de Febrero 14 y 1 de Junio son las próximas dos fiestas). Si tiene alguna pregunta , no dude en llamarme.

Mis mejores deseos para estas Vacaciones de Invierno

Sinceramente

Elaine M. Schmidt, Ed.D.

Directora

“Ayudando a los Preescolares a Sobresalir ”

Recientes estudios han demostrado que el promover la responsabilidad en los preescolares en casa ,y dar opciones puede ayudarlos académica y socialmente durante los años escolares . Este estilo de ser padres , el cual los estudios llaman “Apoyo con autonomía” , da a los estudiantes de tercer grado un mayor éxito en lectura y en matemáticas, así como una mejor habilidad para adaptarse socialmente. De acuerdo con los estudios , los resultados fueron consistentes en niños de cualquier estatus socioeconómico, genero o IQ. Jacobson, L. 205, Septiembre 21, 2008 “Semanal de Educación”.



Fiestas de Cumpleaños

Muchos padres eligen celebrar el cumpleaños de su hijo en la escuela. Algunas sugerencias para mandar a la escuela podrían ser pastelillos individuales o helado individual (por favor que no contengan nueces). Isaacs tiene una maquina de helado . Si usted desea ordenar helado de la maquina ,por favor cheque con la maestra de su hijo el número de estudiantes en la clase para saber el costo del helado. (El precio va de .75 a \$1.00). Por favor mande billetes de un dólar.



Carta de la Directora	1
Notas de la enfermera	2
Comentarios de la Consejera	3
Líneas de la Bibliotecaria	
Lista de Alfabetización	4
Notas del Currículo y consejos de escritura	5 y 6
Calendario	7 y 8

Notas de la enfermera



Cada año muchos niños accidentalmente se envenenan en casa. Un veneno es cualquier cosa que provoca una enfermedad o la muerte si entra en el cuerpo. Esto incluye sólidos, líquidos, aerosoles, o gases que se ingieran, inhalen o que se absorban a través de los ojos o la piel. Los venenos pueden encontrarse en muchas áreas de la casa. Es una buena idea ir de una habitación a otra revisando que no exista ningún veneno en su casa. Hay muchos riesgos potenciales por intoxicación en cada casa. Las vitaminas, los limpiadores para la casa, los enjuagues bucales y algunas plantas a menudo son venenosas. Estas son algunas medidas comunes que se pueden implementar para prevención el envenenamiento:

Cocina:

Todos los productos domésticos deben estar fuera del alcance de los niños.

Deben colocarse pestillos de seguridad infantiles para los armarios y cajones que contengan productos dañinos u objetos punzantes.

No se deben almacenar productos tóxicos junto a la comida o en recipientes de comida.



Baño:

Todos los medicamentos y productos del cuidado personal debe estar fuera del alcance y la vista de los niños.



Área de lavandería :

Todos los detergentes, blanqueadores y productos de lavandería deben estar fuera del alcance de los niños.



Todos los productos debe de almacenarse en los recipientes originales .

Cochera:

Todos los productos de jardinería y fertilizantes deben de estar fuera del alcance de los niños. La gasolina, pinturas y productos del cuidado de la casa deben almacenarse en un lugar seguro y fuera del alcance de los niños.



Si alguien que usted conoce se envenena, contacte al Centro de Control de envenenamiento y si es posible tenga a la mano el recipiente con la lista de ingredientes que causaron el envenenamiento. Es una buena idea tener el teléfono del Centro de Control de envenenamiento en o cerca de cada teléfono de su casa. El # de teléfono es 1-800-222-1222. No provoque el vomito a menos que se lo indique el operador del Centro del Control de envenenamiento o el del 911.

Reserve el día!



Academia para padres 2

Jueves 12 de Enero @ 6:30 PM

Estrategias para ayudar su hijo aprender en casa!



Comentarios de nuestra Consejera

Continuamos teniendo un año fabuloso aquí en la Escuela Preescolar Isaacs ! Gracias por compartir sus niños con nosotros.

Skippy y yo hemos tenido mucha diversión con sus hijos semanalmente durante las lecciones. Hemos estado cantando, leyendo libros y teniendo mucha diversión juntos!. Hemos estado aprendiendo que todos somos especiales. También aprendimos que todos somos iguales y como somos diferentes. Sus hijos tiene "tarea" .La tarea era que cuando se miraran al espejo deberían decir "Hola guapa!", "Hola guapo!" Nos hemos estado riendo, cuando practicamos esto en la escuela después de leer el libro Me Gusto Yo de Nancy Carlson.



Estaremos ofreciendo las clases para padres de Amor y Lógica llamada Ser Padres en la Escuela Preescolar Es Divertido. Estas clases son gratis y las estaremos ofreciendo en Ingles con traducción al Español. Estaremos aprendiendo la manera de ser padres con Amor y Lógica usando muchas estrategias que usan las maestras con sus hijos diariamente aquí en Isaacs tales como dar opciones , usando empatía, etc. Las clases tendrán lugar en Isaacs , los jueves por la tarde de 1:00-3:00 los días 12, 19 , y 26 de Enero y el 2 , 9 y 16 de Febrero.

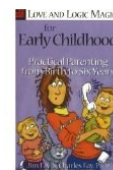
Si tiene alguna pregunta ,por favor contacte a la Sra. Glawe al 469-752-3494

(kay.glawe@pisd.edu)

Sinceramente,

Kay Glawe (rima con Dave)

Consejera de la Escuela de Educación Temprana Isaacs



Algunas Lineas de la biblioteca

Gracias por leer con sus hijos. El tiempo que dedican ustedes a leer con sus hijos hace un gran impacto en sus vidas. También es ideal para sus hijos verlos a ustedes leyendo un libro, una revista o el periódico por entretenimiento. El disfrutar de la lectura desde muy temprana edad hace esa diferencia en las vidas de los niños. Espero verte en la biblioteca!

Si estas buscando un libro para leer ,trata en la biblioteca de la escuela o en la biblioteca publica, búscalo por el mismo autor que ha escrito algún libro que a tu hijo le ha gustado leer .

Leer es grandioso en cualquier momento , en cualquier lugar , pero en invierno es la mejor temporada para leer un buen libro . Cuando hace mucho frio para ir afuera , no hay mejor manera de pasar el tiempo que leer juntos un buen libro.

No tendremos préstamo de libros el Viernes 16 de Diciembre debido a las dos semanas de vacaciones. Disfrute leyendo durante las vacaciones , seleccione de libros de la biblioteca publica o libros que tiene en casa que no ha leído hace tiempo.

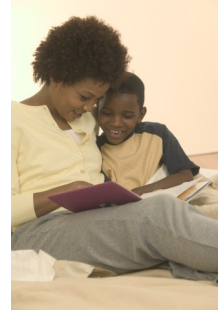
La siguiente hoja es una lista de comprobación de alfabetización para usted . Compruebe cuantas de estas cosas ya esta haciendo en su casa .Si tiene alguna pregunta ,llámeme al Hollie Scargall at 469-752-3497

In-Home Literacy Environment Checklist

29
L
P
C
Y
57

Hechos Reales - Leyendo con su hijo

Los libros son clave en el aprendizaje del lenguaje infantil . En los estudios realizados por Keith Stanovich descubrió que podemos encontrar más palabras en los libros que otros lugares, tales como en una conversación ,en la televisión o en las revistas. Lea con su hijo por lo menos 15 minutos cada día.



Notas del plan de estudios - Reglas para la escritura

Los niños están muy motivados para aprender a escribir su propio nombre. El plan de estudios de pre-Kinder de PISD especifica que al final de su experiencia en preescolar los estudiantes deben poder “escribir su primer nombre en cualquier forma reconocible “ y también trabajamos en el apellido del estudiante según corresponda. La maestra apoya esos objetivos en la clase , incorporando numerosas actividades incluyendo:

- Enseñando a los niños como formar las letras con plastilina o arcilla.
- Usando un palillo de dientes como herramienta para escribir y los niños pueden escribir las letras.
- Modelando correctamente la formación de la letra al escribir el mensaje de la mañana , al escribir en el diario y en el desarrollo del lenguaje en las historias.
- Modelando y practicando la escritura de las letras en charolas con arena ,sal, pintura para dedos o pudín .
- Escribir las letras sobre la mesa con un marcador de agua y luego pedir a los estudiantes borrarlas con una bolita pequeña de algodón mojado . Los estudiantes en kínder PISD reciben instrucción de escritura manuscrita de Benson. El programa de pre kínder apoya la transición a Kínder con este tipo de escritura e impresión y el patrón de trazo modelado . Usted encontrara una copia del alfabeto manuscrito en este boletín para poder modelar en casa la escritura. (Es ideal que los niños aprendan a escribir la primera letra de su nombre con mayúscula y las demás letras con minúscula, como en el siguiente ejemplo Maria.)



Handwriting "Quick Talk"

A	Slant left; Slant right; cross in the middle	N	Slant down; slant down and push up
a	Around and up and down to a puppy tail	n	Down, up and over and a puppy tail
B	Slant down, trace back up, curve around, curve around	O	Around and close (use a big voice)
b	Slant down, curve up and around	o	Around and close (use a tiny voice)
C	Curve up and around (use a big voice)	P	Slant down, trace back up and curve around
c	Curve up and around (use a tiny voice)	p	Down below, up and around
D	Slant down, curve up and touch	Q	Around and close; add a worm
d	Around and up high and down to a puppy tail	q	Around and up, down below and a puppy tail
E	Slide, slant, slide; push out	R	Slant down, trace back up, curve around and out to a puppy tail
e	Curve up to the middle and around	r	Down, up, curve
F	Slide, slant; push out	S	Curve up and around, curve down and around (use a big voice)
f	Curve up and slant down; cross in the middle	s	Curve up and around, curve down and around (use a tiny voice)
G	Curve up and around, slide in	T	Slant down; cross on the top
g	Around and up, down below and a hook	t	Down and a puppy tail; cross in the middle
H	Slant down; slant down; cross in the middle	U	Slant down around up, and down to a puppy tail (use a big voice)
h	Slant down, up and over, and a puppy tail	u	Slant down around up and down to a puppy tail (use a tiny voice)
I	Slant down; cross on the top; cross on the bottom	V	Slant down, slant up (use a big voice)
i	Down and a puppy tail; dot	v	Slant down, slant up (use a tiny voice)
J	Slant down and a hook	W	Slant down, push up, slant down, push up
j	Down below and a hook; dot	w	Down around up, down around up
K	Slant down; slant to the middle and out to a puppy tail	X	Slant down and a puppy tail; cross (use a big voice)
k	Slant down, trace up and around, out to a puppy tail	x	Slant down and a puppy tail; cross (use a tiny voice)
L	Slant down, slide	Y	Slant down halfway; slant down all the way
l	Slant down and a puppy tail	y	Down around up, down below and a hook
M	Slant down; down to the middle, up and down	Z	Slide, slant, slide (use a big voice)
m	Down, up and over, up and over and a puppy tail	z	Slide, slant, slide (use a tiny voice)